



Teză de abilitare

*Contribuții aduse la dezvoltarea domeniului Științelor
Comunicării și a Relațiilor publice în România*

Conf. univ. dr. Rus Flaviu Călin

Rezumatul tezei de abilitare

Lucrarea de față reprezintă teza de abilitare și a fost elaborată având la bază activitatea mea academică, precum și viziunea asupra proiectelor pe care le am pentru viitor. Ea a fost concepută cu scopul de a obține abilitarea și, implicit, în scopul obținerii permisiunii de a coordona lucrări de doctorat în domeniile Comunicării, Relațiilor Publice și Publicității. Lucrarea mea va cuprinde trei părți. Prima parte este reprezentată de acest rezumat, prin intermediul căruia voi prezenta sintetic tot demersul meu în vederea elaborării acestei lucrări. Partea a doua, care conține două secțiuni și este cea mai amplă, va face referire la întreaga mea activitate academică de după doctorat, precum și la proiectele mele de dezvoltare viitoare. În cadrul primei secțiuni a celei de-a doua părți am luat în calcul mai mulți parametri, în scopul descrierii cât mai ample, mai edificatoare și mai complete, a întregii mele activități. De la bun început am făcut o împărțire a muncii mele pe zone mari, cum ar fi: domeniul științific, domeniul didactic și pedagogic, domeniul management academic, domeniul cercetare etc. Aceste domenii au reprezentat și elemente fundamentale în funcție de care mi-am descris activitatea. Voi enumera, în cele ce urmează, parametrii în funcție de care mi-am descris activitatea: scurtă descriere a pregătirii candidatului din punct de vedere profesional și a activității naționale și internaționale (CV extins), definirea conceptelor fundamentale ale domeniului, cărți sau volume de unic autor, volume de coautor, volume colective, conferințe, articole și volume rezultate în urma realizării conferințelor, articole publicate în reviste indexate BDI, articole care au fost publicate în reviste indexate în baza de date ISI Web of Knowledge, programe și finanțări, concluziile acestei secțiuni, care cuprinde și diplomele primite pe parcursul activității mele. În cadrul acestei secțiuni am avut două tipuri de abordări prin intermediul cărora mi-am prezentat activitatea. Prima abordare a fost cea cantitativă, prin intermediul căreia am prezentat o listă de lucrări cu toată documentația aferentă, din care să se poată deduce foarte clar numărul și tipurile de lucrări pe care le-am publicat în perioada de după doctorat și până în prezent. Această listă cuprinde volume, articole, conferințe, precum și proiecte și programe la care am participat sau pe care le-am coordonat în perioada de timp mai înainte menționată. După ce am prezentat aspectele cantitative ale activității mele, am trecut la o abordare calitativă, prin intermediul căreia mi-am descris activitatea academică. În acest sens, am prezentat detaliat unele dintre cele mai importante realizări științifice, iar

pentru argumentare am expus și comentat părți din aceste lucrări. Acest demers a fost unul destul de dificil deoarece mi-a fost greu să aleg dintre toate lucrările pe acelea care ar fi mai importante pentru că, după cum am afirmat de mai multe ori pe parcursul acestei lucrări, oricărui cercetător îi este greu să facă această distincție el însuși, putând fi pe de o parte subiectiv, iar, pe de altă parte, acesta apreciindu-și întreaga operă. Am realizat, totuși, această distincție și am prezentat doar unele dintre lucrări în cadrul acestei secțiuni, pe celelalte doar amintindu-le.

Cea de a doua secțiune a celei de-a doua părți conține o descriere a traiectoriei mele de dezvoltare în perioada imediat următoare, precum și o viziune a dezvoltării mele academice în anii care vor urma. Și în această secțiune am folosit o serie de parametri asemănători cu cei din prima secțiune, tocmai pentru o descriere cât mai clară a proiectelor mele. Acești parametri au fost următorii: volume și cărți, conferințe naționale și internaționale, Festivalul de PR și publicitate, articole științifice, programe de cercetare, dezvoltare, inovare, Revista Transilvană de Științe ale Comunicării, activitatea didactică și pedagogică, dezvoltarea departamentului, managementul universitar, școala doctorală. Toți acești parametri au avut rolul de a compartimenta informația astfel încât aceasta să descrie cât mai clar viziunea asupra dezvoltării personale, dar și a departamentului din care fac parte. Un aspect deosebit de important în descrierea mea este reprezentat de școala doctorală. Am încercat să explic care îmi este viziunea referitoare la această școală doctorală și de ce este necesară conducerea unor doctorate în domeniul Științelor Comunicării. Doresc să mai menționez faptul că viziunea pe care o am despre viitor s-a focalizat pe trei direcții principale: pe dezvoltarea personală, pe dezvoltarea departamentului din care fac parte și pe dezvoltarea universității în zonele în care, în mod trecător, am funcții de conducere. M-am focalizat pe cele trei direcții principale deoarece consider că este absolut necesar ca, alături de dezvoltarea personală, orice cercetător sau cadru didactic să se concentreze și să sprijine prin contribuțiile proprii și departamentul de apartenență, deoarece un departament puternic este o carte de vizită foarte bună pentru orice membru al său și, de asemenea, un departament puternic sprijină și concurența curată între membrii săi, aspect care conduce spre progres. Am menționat și universitatea deoarece consider că o universitate puternică creează și ea, la rândul ei, o atmosferă de dezvoltare a tuturor cadrelor didactice care o compun. Am vrut să descriu, prin intermediul acestor parametri, viziunea pe care o am despre proiectele de viitor pentru că am convingerea că aceștia dau o imagine de ansamblu asupra traiectoriei de dezvoltare a unui cadru didactic. Legătura dintre prima secțiune și cea de a doua secțiune a celei de-a doua părți

este una firească, iar cea de-a doua secțiune vine să completeze, de fapt, munca pe care am desfășurat-o în toți acești ani. Doresc să mai menționez faptul că toate materialele descriptive la care am făcut referire în această parte se găsesc pe CD-ul pe care îl voi anexa dosarului meu de abilitare.

În ceea ce privește partea a treia a acestei lucrări de abilitare, aceasta va conține o listă bibliografică, ce va cuprinde toate lucrările la care am făcut referire în această teză de abilitare. Doresc să mai precizez că, atât prima parte, cât și cea de-a doua parte cu cele două secțiuni, precum și cea de-a treia parte a acestei lucrări de abilitare, au fost elaborate ținând cont de cerințele existente în ghidul de abilitare elaborat de către CNATDCU. Cele trei părți reprezintă componente ale aceluiași tot unitar prin intermediul căruia am dorit să-mi prezint activitatea academică de după doctorat, precum și viziunea pe care o am asupra dezvoltării mele viitoare.